

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: تحقیق در پرستاری تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: نظری/عملی پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: یک شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۲۰۱
تعداد دانشجویان: ۵ نفر مسئول درس: دادگر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دادگر
ایمیل: E.Dadgar@gmail.com

شرح دوره: در این درس دانشجو با مفاهیم، اصول و روش‌های مختلف تحقیق آشنا شده و قادر خواهد بود گروه‌های تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه‌گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه‌گیری در انجام پژوهش‌های علمی یاری نماید و با انتخاب روش تحقیق مناسب یک طرح پژوهشی ارائه دهند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره انتظار می‌رود: آشنایی با روش‌های متداول تحقیق در ارتباط با علوم پزشکی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف تحقیق و واژه‌شناسی تحقیق
- ۲- آشنایی با روش‌های انتخاب موضوع
- ۳- آشنایی با شیوه نگارش بیان مسأله
- ۴- آشنایی با شیوه نگارش انواع اهداف توصیفی و تحلیلی
- ۵- آشنایی با شیوه نگارش انواع فرضیات توصیفی و تحلیلی
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات
- ۷- آشنایی با جامعه پژوهش و نمونه پژوهش
- ۸- آشنایی با روش‌های گردآوری داده‌ها
- ۹- آشنایی با روش‌های مختلف سنجش پایایی و روایی پرسشنامه‌ها
- ۱۰- آشنایی با نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی
- ۱۱- آشنایی با شیوه‌های رفرنس‌نویسی

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ سخنرانی | ☒ سخنرانی برنامه‌ریزی شده | ☒ پرسش و پاسخ |
| ☒ بحث گروهی | ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد: | | |

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

شرکت فعال در بحث های مطرح شده در کلاس
انجام تکالیف منطبق بر مباحث تدریس شده هر جلسه
نگارش یک پروپوزال پژوهشی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در کلاس
به ازای هر جلسه غیبت ۰/۵ نمره از نمره امتحان کسر خواهد شد

وسایل آموزشی:

وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین ☐
سامانه آزمون مجازی فرادید ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات	۵
۲	امتحان مستمر	-
۳	امتحان پایان ترم	۱۵

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح - غلط ☒
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Essentials of Nursing Research(2019): Appraising Evidence for Nursing Practice Eighth, North American Edition by Polit & Beck. Philadelphia. Lippincott Williams Wilkins.

منابع فارسی:

✓ حجتی حمید، شریف نیا سید حمید، آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی، نشر سالمی
✓ سوزان برنز، نانسی گرو، روش تحقیق در پرستاری، اجرا نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری ناهید و همکاران، اندیشه رفیع

توضیحات مهم:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات			شیوه ارائه جلسه	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	حضور			
دادگر	۸-۱۰	☒	☐	☐	☒	آشنایی دانشجویان با تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق	۱۱/۲۸	۱
دادگر	۸-۱۰	☒	☐	☐	☒	آشنایی با روش های انتخاب موضوع	۱۲/۵	۲
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله	۱۲/۱۲	۳
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شیوه نگارش انواع اهداف توصیفی و تحلیلی	۱۲/۱۹	۴
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شیوه نگارش انواع فرضیات توصیفی و تحلیلی	۱/۱۷	۵
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با انواع مطالعات (۱)	۱/۲۴	۶
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با انواع مطالعات (۲)	۱/۳۱	۷
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با جامعه پژوهش و نمونه پژوهش	۲/۷	۸
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با روش کار پژوهش (روش های مختلف سنجش پایایی و روایی پرسشنامه ها)	۲/۱۴	۹
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی	۲/۲۱	۱۰
دادگر	۸-۱۰	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شیوه های رفرنس نویسی	۲/۲۸	۱۱
دادگر	۸-۱۰	☒	☐	☐	☒	بررسی چند نمونه طرح پژوهشی و مقاله	۳/۴	۱۲
		☐	☐	☐				۱۳
		☐	☐	☐				۱۴
		☐	☐	☐				۱۵
		☐	☐	☐				۱۶
								۱۷